



**ASCOOP**

Asociación Colombiana  
de Cooperativas



# PESEM ASCOOP 2023-2030

*Impulsamos el desarrollo cooperativo y solidario*

## PESEM ASCOOP 2023 - 2030

### **PRESIDENCIA EJECUTIVA ASCOOP**

María Eugenia Pérez Zea

### **DIRECTORA EDUCACIÓN**

María Elena Mesa Aristizábal

### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ASCOOP**

Luz Elena Téllez Montes  
Diana María Bustamante Taborda  
Sandra Magaly Ovalle

### **COMITÉ DE EDUCACIÓN ASCOOP**

Luis Carlos Ávila  
María del Pilar Escobar  
Ana Patricia Rodríguez  
Silvia Sandoval  
Melva Rincón  
Victor Carrero  
Carlos Alberto Moreno

### **ASESORES PESEM CIRIEC COLOMBIA**

Juan Fernando Álvarez  
Sandra López de Mesa Oses

### **GESTIÓN ACADEMICA PESEM CIRIEC COLOMBIA**

Hernando Zabala  
Alberto García Müller  
Miguel Fajardo Rojas  
Oscar Bastidas  
Juan Fernando Álvarez  
Sandra López de Mesa Oses  
Ana Milena Silva  
Mónica López Santamaría  
Beatriz Garzón Olaya  
José Luis Benítez  
Nillireth Paola Rodríguez  
Fabián Salazar Villano

### **ASISTENCIA PESEM CIRIEC COLOMBIA**

Claudia Medina



## PESEM DE ASCOOP 2023-2030

Propuesta de orientaciones para el desarrollo de contenidos, mediaciones pedagógicas y herramientas comunicacionales en sintonía con las demandas de profesionalización y posicionamiento en los mercados, para el diseño de una oferta educativa innovadora, competitiva y transformadora para el posicionamiento y fortalecimiento institucional de ASCOOP como agente de incidencia empresarial en el ámbito educativo.



El PROYECTO EDUCATIVO SOCIO EMPRESARIAL SOLIDARIO – PESEM de ASCOOP, orienta la ejecución de actividades educativas para las personas jurídicas que la conforman, que son las cooperativas que representa e integra y también a sus asociados, empleados y directivos.



Elaborado por: Álvarez, Juan. 2023.

# PESEM de ASCOOP y la oferta educativa de valor para la gestión socioempresarial solidaria



## PESEM ASCOOP

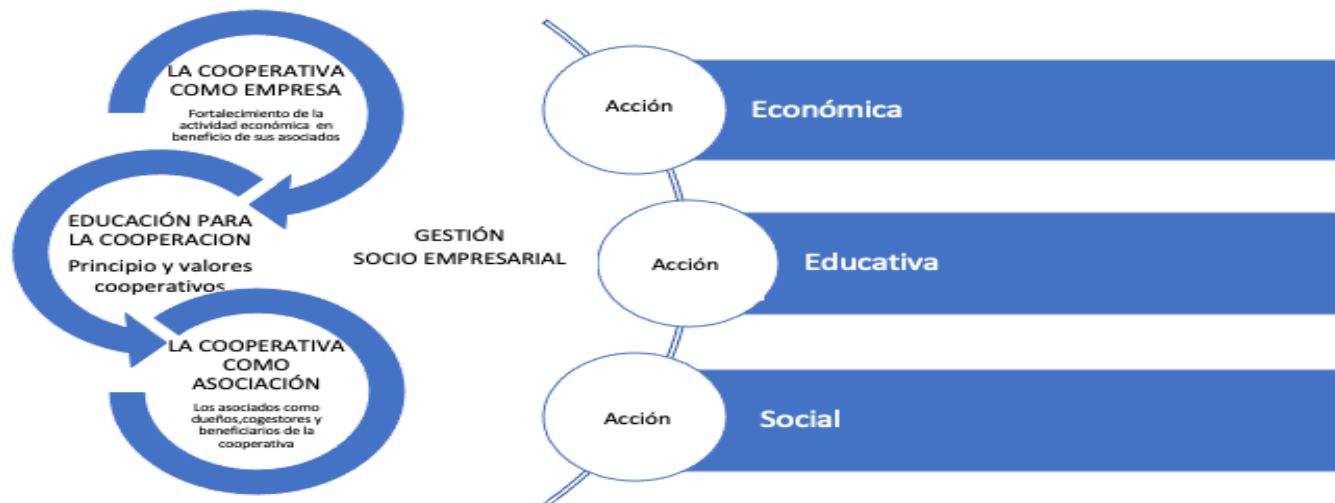
OFERTA DE VALOR: educación transformadora de la realidad, que se caracteriza por ser oportuna, pertinente y práctica, enfocada al fortalecimiento del modelo de negocio y del sector cooperativo en su esencia, respondiendo a las expectativas y necesidades de las cooperativas.

Elaborado por: López de Mesa, Sandra. 2023.

*Impulsamos el desarrollo cooperativo y solidario*

## EDUCACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y LA GESTIÓN SOCIOEMPRESARIAL

La educación para la cooperación a través del PESEM como acción transformadora y eje central de la Gestión Socioempresarial Cooperativa, permite a los asociados ejercer como dueños, cogestores y beneficiarios de la empresa cooperativa, a la empresa cooperativa en sí misma para el fortalecimiento de su modelo de negocio en beneficio de sus asociados, para que las cooperativas "sean socialmente capaces y económicamente sostenibles" (Muñoz y Osés, 2016, p. 116).



Elaborado por: López de Mesa, Sandra. 2023.



El PESEM da soporte al enfoque, propuesta y orientaciones de cada uno de los programas dispuestos para atender las áreas sustantivas a saber: Formación, Capacitación, Promoción, Asesoría Técnica e Investigación.

Con los resultados obtenidos por estudios relacionados a educación, gestión, instituciones, percepción de actores, demanda y oferta en educación para la cooperación y tendencias de la economía social y solidaria se presentan una serie de lineamientos y veintidós propuestas de programas.



## CULTURA SOLIDARIA

(Ospina, 2012) cómo fortalecer una cultura solidaria en la que las organizaciones son una escuela de aprendizaje y donde la educación es el garante del relevo generacional, la participación consciente y la autorregulación.

Laidlaw (Las cooperativas en el año 2000) aquella cooperativa que no es al mismo tiempo institución educativa y empresa económica estaba dejando de lado un rol fundamental de cambio en la sociedad.

## CONFIANZA

Los desafíos de la cooperación y la función constructiva de la confianza ¿Cuáles condiciones crean confianza en un equipo? Construir confianza para trabajar cooperativamente.

El premio nobel Muhammad Yunus (2006) plantea la necesidad de revisar los modelos educativos actuales que reproducen continuamente las condiciones de sumisión y dependencia por un modelo basado en la confianza, en la ayuda mutua y en la solidaridad.

## EDUCACION COOPERATIVA Y FILOSOFÍA DE LA COOPERACIÓN

## COOPERACIÓN

La educación para la cooperación como: - Motor de cambio social y ello tiene que ver con la promoción de virtudes morales de convivencia. - Estrategia de sostenibilidad de un modelo de democracia participativa que exige constante autorregulación.

La educación debe abarcar *desde información a la gente hasta ayudarla a desarrollar sus más escondidas capacidades para desarrollar un mundo mejor* (Bogardus, 1964, 89).

## VÍNCULOS CON LOS PRINCIPIOS Y VALORES

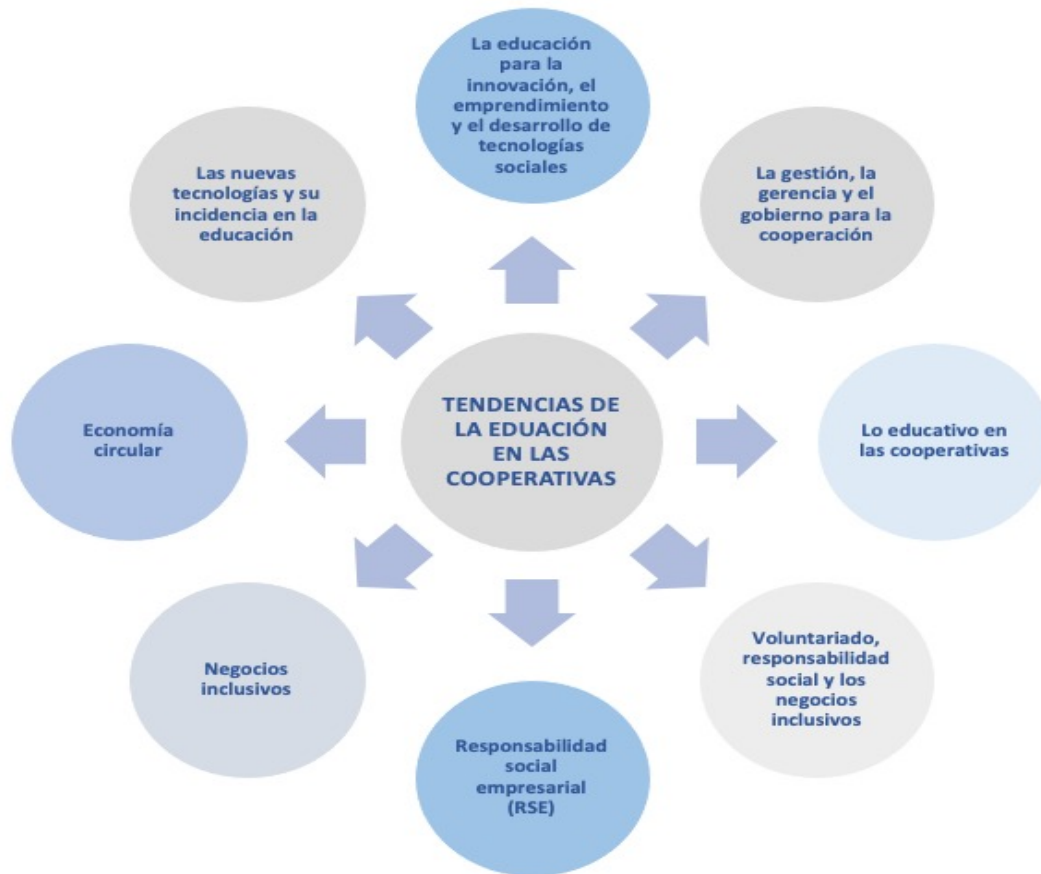
La Alianza Cooperativa Internacional, en su declaración de principios de 1995, estableció como quinto principio, la educación, capacitación e información, señalando:

“Las cooperativas brindan educación y capacitación a sus socios, a sus dirigentes electos, gerentes y empleados, de tal forma que contribuyan eficazmente al desarrollo de sus cooperativas. Las cooperativas informan al público en general, particularmente a jóvenes y creadores de opinión, acerca de la naturaleza y beneficios del cooperativismo”.

Elaborado por: López de Mesa, Sandra. 2023.

*Impulsamos el desarrollo cooperativo y solidario*

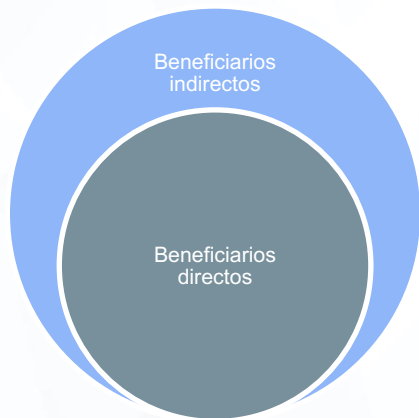
## Tendencias de la educación en las cooperativas



Fuente: Elaboración Propia.

## Lo educativo en las cooperativas

Esferas de  
incidencia del  
accionar  
educativo  
cooperativo



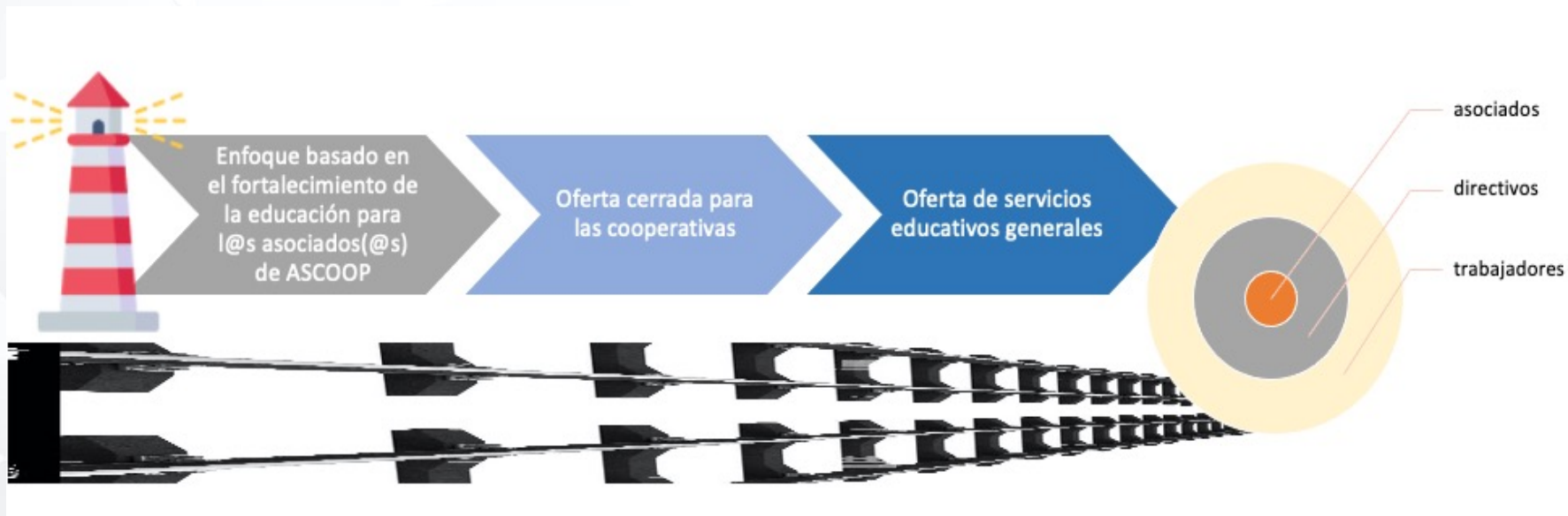
Elaborado por: Álvarez, Juan. 2023.

Cubo de  
aspectos  
claves de la  
educación  
cooperativa



OSO, 2023

Elaborado por: Bastidas - Delgado, Oscar. 2023.



Elaborado por: Álvarez, Juan. 2023.

## Programa en grupos de interés.



Elaborado por: Álvarez, Juan. 2023.

## CICLO DE LA EDUCACIÓN COOPERATIVA



Bastidas-Delgado, Oscar 2023.



### MAPA ESTRATEGICO 2022-2026



Mapa Estratégico 2022 – 2026 ASCOOP  
Orientado a Educación.

**EDUCACIÓN**

Fuente: Plan Estratégico ASCOOP 2022 – 2026.

*Impulsamos el desarrollo cooperativo y solidario*

### SINTESIS DESPLIEGUE ESTRATEGICO – ALINEACIÓN ESTRATEGICA DEL PESEM – EDUCACIÓN

PLAN ESTRATÉGICO ASCOOP 2022 - 2026		PESEM
OBJETIVO ESTRATEGICO	ALINEACIÓN ESTRATÉGICA	
2. GENERAR INGRESOS PARA GARANTIZAR EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	METAS	<p>Generar una oferta educativa innovadora, competitiva y transformadora para el posicionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad institucional de ASCOOP.</p> <p>A través de la oferta educativa planeada desde el PESEM, la dirección de Educación de ASCOOP espera contribuir al logro de la metas (Indicador Facturación Total).</p>
3.-AUMENTAR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE ASCOOP		<p>Desarrollar productos y servicios de educación en sintonía con las demandas de profesionalización y posicionamiento en los mercados, de los asociados – usuarios, que aumenten su uso de servicios.</p> <p>Desde la oferta educativa proyectada en el PESEM, contribuir a la meta de aumento en número de organizaciones asociados o usuarios que usaran los servicios de la Dirección de Educación, para el logro de la meta.</p>
6.-INNOVAR Y FORTALECER EN PRODUCTOS Y SERVICIOS		<p>Operacionalizar el PESEM como proyecto que involucra herramientas y medios tecnológicos, como también el desarrollo de nuevos productos y servicios, a través de los procesos de la dirección de educación en las diferentes líneas de gestión propuestas, con innovación, fortalecimiento, alianzas y convenios.</p> <p>Aportando al cumplimiento de los indicadores de gestión de la Dirección de Educación, y a su vez a los indicadores de gestión de ASCOOP, con convenios educativos, cursos 100% virtuales entre sus proyectos de digitalización, acciones, productos y servicios con innovaciones tecnológicas.</p>
10.-CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE		<p>Replicar los ODS, establecidos como parte integral del PESEM.</p> <p>El PESEM como proyecto contempla los ODS, dentro de su oferta educativa también los incluye.</p>
		CONTRIBUCIÓN A LAS METAS





# El PESEM cruzado por sus grupos de interés

## 5 categorías

Abordaje etéreo

Abordaje según condiciones

Enfocado a tomadores de decisiones

Enfocado al ecosistema de mercado

Enfocado al medio natural

¿a quién se dirige el programa educativo?  
Abordaje pedagógico

¿con qué técnicas de aprendizaje?

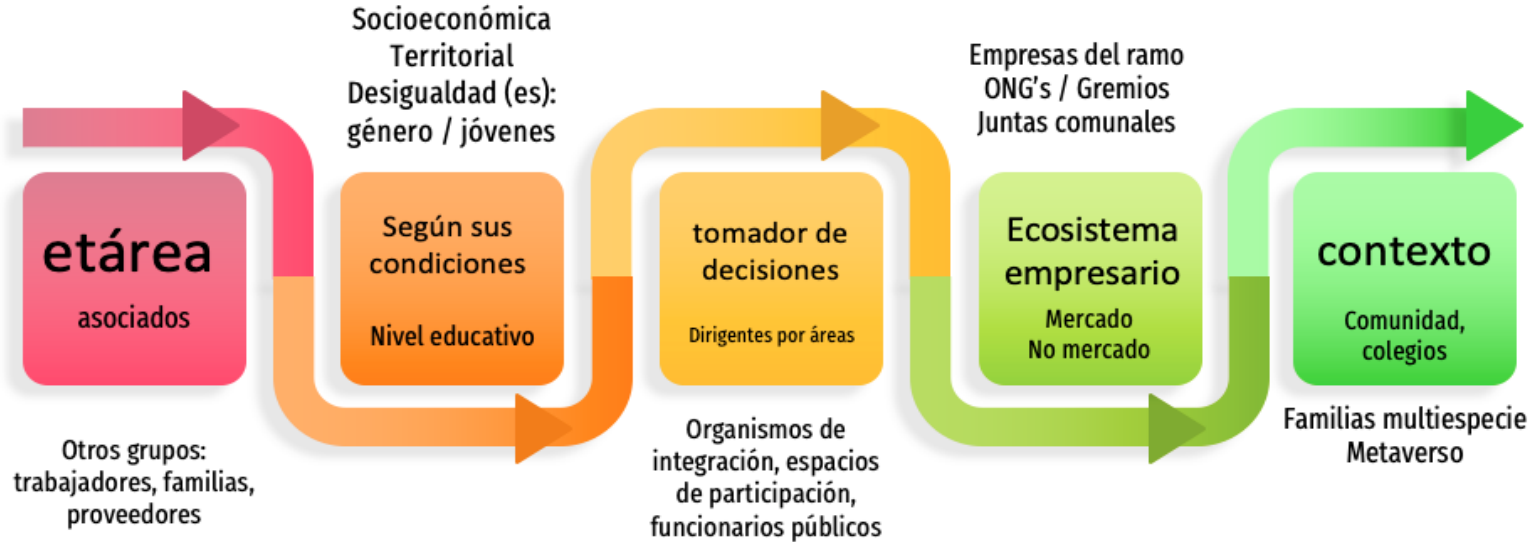
¿con qué didácticas?



¿Bajo qué modalidad?

# Clasificación de los grupos de interés (Álvarez, J.F., 2014)

Didácticas: expositiva, storytelling, casos, aprender-haciendo, aprendizaje-servicio, de demostración lógica



Modalidad: presencial, híbrido, a distancia (sincrónico – asincrónico)

Pedagogía: para niños, andragogía, autodidáctica, adiestramiento,

Aula invertida

Objetos virtuales de aprendizaje

Gamificación in situ

Técnicas de aprendizaje: basados en competencias, problemas, cooperativo, diseño (c).

**Programa**

**¿a quién va dirigido?**

**Modalidad**

**Didácticas**

capacitación

Encuentro de  
comités de  
educación

Comités de  
educación

Presencial  
mediante talleres  
y juegos

Basado en estudio  
de casos,  
storytelling y  
design

Formación,  
asesoría  
técnica

Nexus 5: relación entre la  
sostenibilidad, el  
balance social y la  
información

Promotores  
Otros gremios

Presencial

Demostración  
lógica y  
storytelling

capacitación

Formación

Asesoría  
técnica

¡Investigación!

Videos

Revista,  
boletín...

Información  
de servicios

Fortalecer  
redes  
cooperativas

Decisiones  
compartidas

## Resumen Malla de actividades educativas de ASCOOP 2023-2030

### Actividades

Formación		Capacitación		Asesoría	Investigación	
1. El emprendimiento cooperativo. La cooperativa y el papel asociado, beneficios, derechos y deberes.	5. Aspectos claves de la gobernanza en la cooperativas	8. Potencial del voluntariado en la cooperativa.	12. Prevención del lavado de activos en las cooperativas financieras, el SARLAFT.	15. Cómo implementar un programa de voluntariado en la cooperativa.	18. Cooperativas, riesgos en la pérdida de la identidad cooperativa. Medidas de prevención y corrección.	21. El balance social, como herramienta para la gestión socioeconómica de las cooperativas.
2. Tendencias nacionales e internacionales de la educación cooperativa.	6. Intercooperación, grupos cooperativas y perspectivas de la cooperación entre cooperativas.	9. Habilidades y destrezas en la toma de decisiones colectivas.	13. Análisis de los estados financieros para la toma de decisiones en las cooperativas.	16. Cómo elaborar un manual de procesos administrativos en la cooperativa.		
3. Como incorporar la equidad de género y fomentar el empoderamiento de las mujeres en los proyectos cooperativos.	7. A la vanguardia del derecho cooperativo, como resolver problemas jurídicos que afectan a las cooperativas.	10. Identificación de riesgos y prevención de delitos en las cooperativas.	14. Convenios y contratos de colaboración en las cooperativas.	17. Formulación práctica de un plan de trabajo, el presupuesto y el plan de inversión de la cooperativa.		
4. Como minimizar el riesgo de liquidez en la cooperativa.		11. Habeas data en la cooperativa.			20. Identificación y caracterización de las necesidades y expectativas de los asociados frente a su cooperativa. Segmentación de los asociados.	22. Cómo identificar y prevenir las acciones delictivas que afectan a las cooperativas.



# ASCOOP

Asociación Colombiana  
de Cooperativas

# Gracias

*Impulsamos el desarrollo cooperativo y solidario*